

Presidencia Roque Sáenz Peña, 12 febrero de 2026

**RESOLUCIÓN N° 028/2026 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2026-00032 sobre la aprobación del Programa de la asignatura Metodología de la Investigación de la carrera Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera, Dr. Juan Prause; y

**CONSIDERANDO:**

Que la asignatura 30- Metodología de la Investigación se dicta en el 4<sup>to</sup> año 1<sup>er</sup> cuatrimestre de la carrera Ingeniería Agronómica;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la carrera aprobado por Resolución N° 335/2023-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la carrera aprobado por Resolución N° 336/2023-C.S.

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los trabajos prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que la modalidad de evaluación respeta la reglamentación vigente;

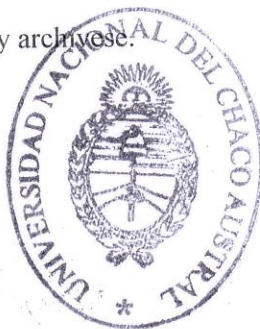
Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Metodología de la Investigación de la carrera Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.


ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

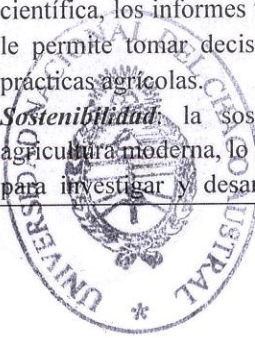


*Nora B. Okt...*  
Dra. Nora B. Okt...  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



**ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

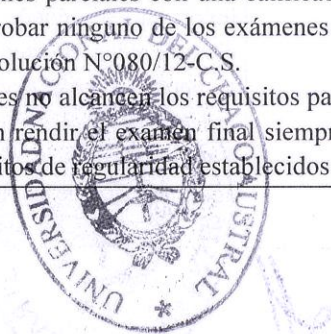
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>30- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> Plan de Estudios Resolución N° 335/2023-C.S.	
Carga Horaria: 75 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 45 horas		Programa vigente desde: 2026	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Ingeniería Agronómica</b>		<b>Cuarto</b>	<b>Primero</b>
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Proyecto Agropecuario La Bioenergía y los Biocombustibles Geotecnologías aplicadas a la agricultura.
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Fitopatología Malezas Maquinaria Agrícola Hidrología Agrícola	Fundamentos de Informática Inglés –Estadística y Diseño Experimental Ecología Agraria	Microbiología Agrícola – Zoología Agrícola – Genética y Mejoramiento	
<b>DOCENTES:</b>		Profesora Adjunta: Ing. Alim. (Dra.) Carina Fernández Jefa de Trabajos Prácticos: Ing. Qca. (Esp.) Gabriela Álvarez	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>La metodología de la investigación desempeña un papel fundamental en la formación y desarrollo del futuro ingeniero agrónomo al proporcionarles las herramientas y habilidades necesarias para abordar los desafíos en el campo de la agricultura. Entre dichas habilidades se incluyen:</p> <p><b>La identificación y resolución de problemas:</b> la investigación en el campo de la ingeniería agronómica se centra en la resolución de problemas relacionados con la producción agrícola, la gestión de recursos naturales, la calidad de los cultivos y la sostenibilidad. Desde la metodología de investigación se enseña al futuro ingeniero agrónomo cómo abordar problemas de manera sistemática, recopilando datos, analizando información y proponiendo soluciones efectivas.</p> <p><b>Innovación:</b> la investigación es un motor de la innovación en la agricultura, por lo que el ingeniero que comprende el proceso de la investigación científica está mejor preparado para desarrollar nuevas técnicas, tecnologías y prácticas agrícolas que mejoren la eficiencia y la productividad, al tiempo que reducen el impacto ambiental.</p> <p><b>Toma de decisiones informadas:</b> la investigación proporciona la base para tomar decisiones informadas en la agricultura. En este sentido, el ingeniero agrónomo que ha adquirido habilidades investigativas puede evaluar de manera crítica la literatura científica, los informes técnicos y los datos experimentales, lo que le permite tomar decisiones fundamentadas en la aplicación de prácticas agrícolas.</p> <p><b>Sostenibilidad:</b> la sostenibilidad es un aspecto clave de la agricultura moderna, lo que requiere de un conocimiento específico para investigar y desarrollar prácticas agrícolas sostenibles que</p>	





///Res. N° 028/2026-DCByA.

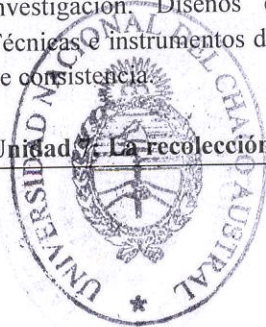
	<p>conserven los recursos naturales, reduzcan el impacto ambiental y promuevan la seguridad alimentaria a largo plazo.</p> <p><b>Adaptación a cambios climáticos:</b> los cambios y las condiciones climáticas impredecibles son desafíos importantes para la agricultura, por lo que las habilidades investigativas son fundamentales para comprender y abordar estos desafíos, desarrollando estrategias de adaptación y mitigación.</p>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>Se propone como objetivo general de este espacio curricular que los cursantes puedan plantear propuestas básicas de investigación en el campo de la agronomía mediante el desarrollo de habilidades investigativas.</p> <p>Para ello, se propone que los estudiantes alcancen los siguientes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reconocer la lógica que subyace al proceso de investigación científica mediante la identificación de etapas del método científico.</li> <li>2) Analizar la bibliografía especializada mediante la aplicación de criterios específicos de búsqueda y selección de información.</li> <li>3) Evaluar la originalidad, pertinencia y relevancia de problemas de investigación mediante el análisis de las condiciones de realización de la investigación.</li> <li>4) Identificar elementos de diseños metodológicos mediante la evaluación del objetivo propuesto y de los recursos necesarios.</li> <li>5) Elaborar informes técnico-científicos mediante la aplicación de técnicas de análisis e interpretación de datos.</li> <li>6) Elaborar informes técnico-científicos de análisis de datos mediante la aplicación de pautas de redacción con estilo científico.</li> </ol>
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>	<p>Método Científico. Revisión de la bibliografía. Proceso de investigación científica. Problema de investigación. Diseños metodológicos. Estructura del dato científico. Análisis de datos. Comunicación de resultados. Redacción científico-académica.</p>
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>	<p>En cada clase se combinará la presentación de contenidos por parte del docente con la participación activa de los estudiantes.</p> <p>La presentación de contenidos se realizará por medio de presentaciones en formato PowerPoint, usando el pizarrón como elemento de soporte de dicha presentación.</p> <p>La participación de los alumnos se logrará a través de la realización de talleres y la elaboración grupal de un proyecto de investigación viable, en algún área afín a la carrera.</p> <p>También se prevé la lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes y la realización de trabajos grupales, desarrollados en clase, que culminarán con plenarios.</p>
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>La promoción de la asignatura se logrará mediante el cumplimiento de al menos el 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas, la aprobación del total de trabajos prácticos y la aprobación de exámenes parciales con una calificación mínima de 8 (ocho), sin desaprobar ninguno de los exámenes parciales, tal lo dispuesto en la Resolución N°080/12-C.S.</p> <p>Quienes no alcancen los requisitos para promocionar la asignatura, podrán rendir el examen final siempre y cuando cumplan con los requisitos de regularidad establecidos en la resolución mencionada.</p>





///Res. N° 028/2026-DCByA.

	<p>Se prevén tres exámenes parciales a modo de evaluación sumativa, mientras que se implementará la evaluación formativa durante todo el cursado.</p> <p>Las temáticas de los parciales serán:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primer parcial: Construcción del objeto de estudio a partir de una temática dada.</li><li>2. Segundo parcial: Selección de los elementos de un probable diseño de investigación.</li><li>3. Tercer parcial: Elaboración del índice tentativo de un informe de investigación.</li></ol> <p>Los instrumentos de evaluación se seleccionarán según la conveniencia y el estado actual del conocimiento, por lo que se especificarán en la planificación anual.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>Unidad 1: El proceso de investigación científica</b> Origen y finalidad de la investigación científica. Investigación documental, no experimental y experimental. Contribución de la investigación científica al campo de la agronomía. El método científico. La observación y la hipótesis como punto de partida de una investigación.</p> <p><b>Unidad 2: La revisión bibliográfica</b> Definición e importancia. El encuadre teórico de una investigación. Estructura del artículo científico, el artículo de revisión, el ensayo científico y la tesis. Criterios de búsqueda y selección de la información. Gestores de referencias.</p> <p><b>Unidad 3: La redacción académica-científica</b> Características del estilo científico. Tipología de textos académicos y científicos. La construcción de oraciones y párrafos. Las secuencias textuales. El sistema de citas y referencias.</p> <p><b>Unidad 4: Las variables en investigación</b> Concepto. Tipos de variables. Niveles de medición. Clasificación según las características del estudio. Relación con técnicas estadísticas.</p> <p><b>Unidad 5: La propuesta de investigación</b> El problema de investigación. Las condiciones de realización de una investigación científica. Concepto de alcance de investigación. Pertinencia y relevancia. La formulación de objetivos. La ética en la investigación.</p> <p><b>Unidad 6: El diseño metodológico</b> Concepto, funciones, objetivos y condiciones. Enfoques de investigación. Diseños experimentales y no experimentales. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos. Matriz de consistencia.</p> <p><b>Unidad 7: La recolección y el análisis de los datos</b></p>

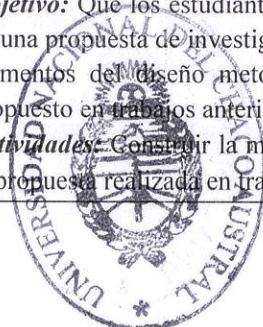


*Handwritten signature*

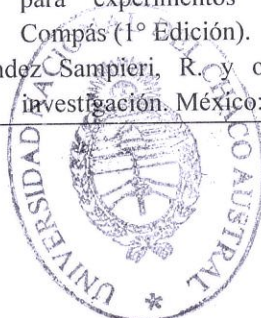
*Handwritten signature*



	<p>Recopilación sistemática y organización de datos. Fases del análisis de datos. El rol de la estadística. Uso de software. Interpretación de resultados.</p> <p><b>Unidad 8: La comunicación de resultados</b> La difusión como etapa del proceso investigativo. La publicación científica. La comunicación en eventos científicos. La presentación oral y la presentación escrita.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>TP 1: El proceso de investigación científica</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes reconozcan la lógica que subyace al proceso de investigación científica mediante la identificación de etapas del método científico. <i>Actividades:</i> Confeccionar un recurso (tabla o gráfico) representativo de la correspondencia entre secciones de un texto científico proporcionado por la docente y las etapas del método científico.</p> <p><b>TP 2: El encuadre teórico de la investigación</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes analicen la bibliografía especializada mediante la aplicación de criterios específicos de búsqueda y selección de información. <i>Actividades:</i> Buscar, seleccionar y analizar información científica para evaluar el estado del conocimiento de una temática específica.</p> <p><b>TP 3: El estilo científico de redacción</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes identifiquen posibles variables de investigación mediante la construcción de un estado del arte. <i>Actividades:</i> Identificar posibles variables de investigación tras la redacción del informe correspondiente a las conclusiones provenientes de una revisión bibliográfica.</p> <p><b>TP 4: Las variables en investigación</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes seleccionen posibles instrumentos de recolección de datos mediante la operacionalización de variables. <i>Actividades:</i> Confeccionar la matriz de operacionalización de variables de investigación identificadas durante la construcción del estado del arte.</p> <p><b>TP 5: La propuesta de investigación</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes evalúen la originalidad, pertinencia y relevancia de una propuesta de investigación mediante el análisis de las condiciones de realización. <i>Actividades:</i> Formular una propuesta de investigación basada en las conclusiones extraídas de los trabajos prácticos anteriores.</p> <p><b>TP 6: El diseño metodológico</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes evalúen la coherencia metodológica de una propuesta de investigación mediante la identificación de los elementos del diseño metodológico correspondiente al objetivo propuesto en trabajos anteriores. <i>Actividades:</i> Construir la matriz de consistencia correspondiente a la propuesta realizada en trabajos anteriores.</p>



	<p><b>TP 7: El análisis de los datos</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes desarrollen criterios de organización, análisis e interpretación de datos. <i>Actividades:</i> Interpretar datos mediante la confección de tablas y/o gráficos de organización y análisis de los datos recolectados.</p> <p><b>TP 8: La comunicación de resultados</b> <i>Objetivo:</i> Que los estudiantes distingan los criterios de preparación de comunicaciones orales y escritas. <i>Actividades:</i> Construir un póster científico a partir de la información suministrada por la docente. Realizar la presentación oral correspondiente.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>Unidad 1 y Unidad 2:</b> Arias Fidias, G. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas-República Bolivariana de Venezuela. Editorial episteme, (6ta Edición). Blaxter y otros (2008). Cómo se investiga. España: Editorial Grao (1° Edición). Hernández Sampieri, R. y otros. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill. (6ta Edición). Londoño Palacio y otros (2016). Guía para construir estados del arte. Bogotá: International Corporation of Network of Knowledge, ICONK. Zapatero Campos, J. A. (2010). Fundamentos de investigación para estudiantes de ingeniería. México: Tercer Escalón (1° Edición).</p> <p><b>Unidad 3 y Unidad 8:</b> CUBO DE SEVERINO, LILIANA y otros. (2005). Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico. Córdoba: Comunica-arte Editorial (1ra Edición).</p> <p><b>Unidad 4 y Unidad 7:</b> Di Renzo y otros (2008). Estadística para las Ciencias Agropecuarias. Córdoba (Argentina): Editorial Brujas (6° Edición).</p> <p><b>Unidad 5 y Unidad 6:</b> Fernández Escobar y otros (2018). Experimentación agraria. España: Ediciones Díaz de Santos (1° Edición). Fernández Escobar, R. (2010). Experimentación en Agricultura. Sevilla: Consejería de Agricultura y Pesca, Servicio de Publicaciones y Divulgación. Gabriel, J. y otros (2017). Diseños experimentales. Teoría y práctica para experimentos agropecuarios. Ecuador: Grupo Compás (1° Edición). Hernández Sampieri, R. y otros. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill. (6ta Edición).</p>



*Nora B. O...*  
**Dra. Nora B. O...**  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Apl...